

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Тема: «Роль семьи в развитии речи детей»

Подготовила: Дадаева Е.В.  
воспитатель МБДОУ ДС КВ №39

#### **Введение.**

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и решаемой задачей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

Каждый родитель может стать для дошкольника домашним учителем.

Вот несколько правил, которые необходимо соблюдать, работая над правильным произношением ребенка.



## **Что нужно делать**

1. Создать в доме благоприятную атмосферу, всегда говорить четко и правильно.
2. Избегать ссор между родителями в присутствии малыша.
3. Беседовать с ребенком во время игр и прогулок, разучивать с ним стихи, много читать.
4. Не оставлять без внимания неправильное произношение звуков ребенком.
5. Проводить логопедические занятия для детей – желательно в игровой форме.
6. Развивать у ребенка слуховое внимание, тренировать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.
7. Следить за своей речью, чтобы она была четкой, плавной, выразительной, умеренной по темпу.
8. Объяснять ребенку непонятные слова, встречающиеся в книжках задавать ребенку конкретные вопросы и не торопить с ответом.

## **Чего делать нельзя**

1. Искажать звукопроизношение - «сюсюкать» с ребенком, говорить «детским» языком.
2. При общении с ребенком перегружать свою речь труднопроизносимыми и непонятными для них словами и оборотами.
3. Наказывать ребенка за неправильное произношение или передразнивать его разрешать ребенку смотреть мультфильмы, где герои шепелявят, картавят или неправильно произносят звуки, чтобы избежать подражания.

Родителям необходимо помнить, что в развитии связной речи у своего ребенка необходимо соблюдать дидактический принцип "от простого к сложному". Положительный эмоциональный настрой совершенно необходим, поскольку занятия по принуждению, при негативном отношении к ним со стороны ребенка не дают и не могут для положительного результата.

